

001 [Merdeka Belajar](#)

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya. 5 modul

**01 Merdeka Belajar**

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/1>

**Modul Pelatihan = 5**

Modul 1 [Mengetahui dan Memahami Diri Sebagai Pendidik](#)

Modul 2 [Mendidik dan Mengajar](#)

Modul 3 [Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh](#)

Modul 4 [Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti](#)

Modul 5 [Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan](#)

Menunggu hasil validasi

Modul 1 [Mengetahui dan Memahami Diri Sebagai Pendidik](#)  
Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

**A. [Mengetahui Diri dan Perannya Sebagai Pendidik](#)**

Klik link video = LU 1 - 1. Mengetahui Diri dan Perannya Sebagai Pendidik <https://youtu.be/nvLIc9O5C9c>

**[Latihan Pemahaman](#)**

Sebelum memerdekakan murid dalam belajarnya, berikut yang dapat dilakukan guru?

- Meminta murid belajar sendiri sesuai keinginannya
- Tidak merasa perlu meningkatkan kompetensinya
- Memaknai dan menghayati diri sebagai manusia yang merdeka untuk terus belajar**
- Memperkirakan kepada murid proses belajar tanpa bimbingan

CERITA REFLEKTIF

[Tulis refleksi Anda disini...](#)

**Peran apa yang paling dominan Anda lakukan kepada murid-murid Anda?**

**mengajar, memandu dan mendidik**

**B. [Apa Peran Saya Sebagai Guru](#)**

Klik link video = LU 1 - 1. Apa Peran Saya Sebagai Guru [https://youtu.be/sORGF8\\_h\\_g4](https://youtu.be/sORGF8_h_g4)

**[Latihan Pemahaman](#)**

I. Latihan Pemahaman : Sebagai guru, tindakan yang perlu dilakukan adalah...

- a. [menyelaraskan peran guru yang relevan dengan konteks murid dan zaman](#)**
- melanjutkan peran guru sebagai pusat sumber pengetahuan
- menghukum murid jika melakukan kesalahan
- mengajari murid berdasarkan pengalaman mengajar guru

CERITA REFLEKTIF

**Menurut Anda, guru seperti apa Anda di mata murid-murid Anda?**

**sebagaimana juga terhadap guru yang lain , sebagai pengajar, pemandu dan pendidik**

**C. [Ingin Menjadi Guru Seperti Apa Saya](#)**

Klik link video = LU 1 - 3. Ingin Menjadi Guru Seperti Apa Saya <https://youtu.be/t0FOFVWq4kM>

**[Latihan Pemahaman](#)**

Berikut ini hal-hal yang dilakukan guru untuk menginspirasi muridnya, kecuali:

- bertutur kata lembut kepada murid
- mendengarkan pendapat murid
- c. mempermalukan di depan murid lain**
- memotivasi untuk gemar dan senang belajar

CERITA REFLEKTIF

Jika Anda bisa kembali ke masa di mana Anda menjadi murid di bangku sekolah, siapa guru yang ingin Anda belajar dengannya?

kepada semua guru saya yang yang memerankan diri dengan baik sebagai pengajar, pemandu dan pendidik

### Post Test

#### Jawaban Soal Post Test Modul 1 | Topik: Merdeka Belajar

1. Berikut adalah salah satu contoh penerapan belajar merdeka yang diterapkan dalam pendidikan di sekolah:
  - a. Mengajari murid-murid materi tentang kebudayaan
  - b. Guru membuatkan peraturan yang harus dipatuhi di dalam kelas
  - c. Mempercayakan murid-murid untuk bekerja dengan mandiri dan membimbingnya jika membutuhkan bantuan
  - d. Murid-murid harus mengikuti seluruh rangkaian kegiatan belajar yang sudah dibuatkan oleh guru di sekolah
  
2. Apa definisi manusia merdeka menurut Ki Hajar Dewantara?
  - a. Manusia yang hidupnya bersandar pada kekuatan sendiri, namun perlu dibantu oleh orang-orang di sekitarnya untuk menentukan keputusan.
  - b. Manusia yang hidupnya bersandar pada kekuatan sendiri baik lahir maupun batin, tidak tergantung dengan orang lain.
  - c. Manusia yang fokus dengan kekuatan yang dimiliki sehingga dapat menjalankan kehidupannya dengan merdeka.
  - d. Manusia yang berdiri sendiri tanpa memperdulikan orang lain sehingga dapat mengambil keputusan sesuai dengan hati dan pikirannya sendiri.
  
3. Pendidik sejatinya menuntun tumbuh kodrat pada anak agar dapat memperbaiki....
  - a. Perilakunya x
  - b. Dasar hidupnya
  - c. Kekuatan kodratnya
  - d. Potensinya
  
4. Berikut ini langkah-langkah awal yang harus dilakukan oleh seorang pendidik untuk menuntun murid-murid menjadi manusia yang merdeka, kecuali ...
  - a. Memahami peran diri menjadi pendidik
  - b. Menambah kapasitas diri sebagai pendidik x
  - c. Membuat perencanaan kegiatan belajar
  - d. Adaptif, relevan dengan tujuan belajar murid-murid
  
5. Sebagai guru, apa saja pengalaman belajar yang perlu dimaknai oleh murid?
  - a. Pengetahuan, keterampilan dan wawasan keilmuan, serta pendidikan karakter
  - b. Pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dan sikap untuk terus belajar
  - c. Pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk terus belajar, serta mendampingi murid untuk bisa memahami dan mencapai tujuan belajarnya
  - d. Keterampilan, wawasan pengetahuan, dan mengajarkan mereka bersosialisasi
  
6. Untuk memberikan ilustrasi tentang pentingnya mendidik anak, Ki Hajar Dewantara menyamakannya seperti...
  - a. Mendidik keluarga
  - b. Mendidik masyarakat
  - c. Mendidik teman belajar
  - d. Mendidik guru
  
7. Murid-murid kita saat ini adalah generasi digital native, fasih berselancar di internet, mendapatkan pengetahuan bahkan mempelajari keterampilan sesuai kebutuhan belajar mereka. Apa yang dimaksud generasi digital native?
  - a. Generasi yang tumbuh di era transisi digital
  - b. Generasi yang tumbuh sebelum perkembangan teknologi digital
  - c. Generasi yang lahir dan tumbuh di dalam era digital
  - d. Generasi yang menemukan teknologi digital
  
8. Dengan menjadi guru, apa yang kelak akan dibentuk dengan menjadikan murid-murid sebagai bagian atau bahkan pemimpin masyarakat di masa depan?
  - a. Kesenian
  - b. Kebudayaan

- c. Adat istiadat
- d. Keterampilan

9. Untuk menjadi guru yang dapat menghadapi perubahan zaman yang dinamis, keterampilan apa yang perlu dimiliki seorang guru?

- a. Inovatif
- b. Efektif
- c. Adaptif
- d. Reflektif

10. Jika seorang guru ingin muridnya menjadi manusia yang memiliki empati, maka ia perlu melakukan hal-hal berikut ini, kecuali....

- a. Memastikan muridnya selalu sukses dalam proses belajarnya x
- b. Memahami keberagaman sifat dan karakter murid-muridnya
- c. Membiasakan keberagaman sifat dan karakter murid-muridnya
- d. Menempatkan dirinya sebagai rekan belajar setara sehingga timbul perasaan saling, memahami, menghargai, dan membutuhkan.

Modul 2 Mendidik dan Mengajar  
Dikembangkan oleh Dr. Iwan Syahril Ph.D

A. Mendidik Menyeluruh

Klik link video = [https://www.youtube.com/watch?v=R3jMf0-SzCI&ab\\_channel=MicrolearningGuruBelajar-Kemdikbud](https://www.youtube.com/watch?v=R3jMf0-SzCI&ab_channel=MicrolearningGuruBelajar-Kemdikbud)

Latihan Pemahaman

Manakah peran yang paling dominan Anda lakukan di dalam kelas?

- a. Mendidik
- b. Mengajar (✓)
- c. Mendidik dan Mengajar

CERITA REFLEKTIF

Ceritakan sosok guru yang menumbuhkan kekuatan dan potensi Anda sewaktu menjadi murid dulu?

Sosok guru yang menumbuhkan kekuatan dan potensi saya sewaktu menjadi murid dulu adalah guru yang cerdas, paham kebutuhan muridnya, tidak membedakan muridnya dan selalu memberikan kesempatan agar muridnya bisa mengutarakan pendapat ataupun memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi pelajaran yang dijelaskan.

B. Pendidikan selama Satu Abad

Klik link video = [https://www.youtube.com/watch?v=9Jh7YtCBiR8&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=9Jh7YtCBiR8&feature=emb_imp_woyt)

Latihan Pemahaman

Manakah budaya pendidikan zaman kolonial yang sudah tidak lagi di praktikkan di kelas:

- a. Meminta murid berdiri di depan kelas saat mereka lalai mengerjakan tugas
- b. Saat belajar, murid duduk rapi menghadap ke depan dan kelas hening
- c. Melakukan pemeringkatan murid berdasarkan nilai dari tes pengetahuan setiap mata pelajaran
- d. Cara pembuatan tugas dilakukan seragam, misalnya semua murid mengerjakan video, melalui tulisan, dsb
- e. Memukul murid karena tidak mengerjakan tugas (✓)

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini..

Praktik pendidikan kolonial apa yang pernah Anda lakukan selama menjadi guru?

Praktik pendidikan kolonial apa yang pernah saya lakukan selama menjadi guru adalah menuntut para siswa untuk mencapai target-target penilaian saya pada materi pelajaran yang saya ajarkan.

C. Menjadi manusia (secara) utuh

Klik link video = LU 2 - 3. Menjadi Manusia Secara Utuh

[https://www.youtube.com/watch?v=FNqIGa4PA4&ab\\_channel=MicrolearningGuruBelajar-Kemdikbud](https://www.youtube.com/watch?v=FNqIGa4PA4&ab_channel=MicrolearningGuruBelajar-Kemdikbud)

### Latihan Pemahaman

Pendidikan atau "tuntunan" seharusnya memberikan murid:

- didikan pengetahuan
- didikan 'lahir'
- didikan 'batin'
- didikan hidup
- didikan lahir dan batin (✓)

### CERITA REFLEKTIF

Jika kembali ke semester lalu dimana Anda merasa belum optimal mengasah nalar, kemampuan berpikir, dan mengembangkan kebutuhan batin murid Anda, di materi apa Anda mau mengajar kembali dan memperbaiki dengan cara apa?

Materi yang ingin saya ajarkan kembali jika kembali ke semester lalu ketika saya merasa belum optimal mengasah nalar, kemampuan berpikir, dan mengembangkan kebutuhan batin murid saya adalah tenses dan grammar karena saya adalah guru Bahasa Inggris dan hal itu merupakan hal yang paling saya tuntut dalam pemahaman murid ketika mengajar. Saya juga ingin memperbaiki cara mengajar dan bagaimana mengasah nalar dan kemampuan berpikir.

### Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 2 | Topik: Merdeka Belajar

1. Ki Hadjar Dewantara mendefinisikan "Pendidikan" sebagai "tuntunan". Artinya...

- Tuntunan guru untuk membimbing murid
- Tuntunan dalam proses pembelajaran
- Tuntunan murid untuk berprestasi
- Tuntunan dalam hidup tumbuhnya murid sesuai dengan kodratnya \*

2. Apa definisi dari "mendidik" yang paling tepat menurut Ki Hadjar Dewantara?

- Menuntun segala kodrat yang ada pada murid, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya, baik itu sebagai manusia maupun anggota masyarakat. \*
- Menuntun kehidupan murid agar mereka mampu menghadapi perubahan lingkungan dan menjalin hubungan sosial dan budaya yang ada di sekitarnya.
- Mengajarkan murid mengenai hal-hal yang belum diketahui sehingga membuatnya menjadi lebih tahu agar wawasan dan keterampilan yang dimiliki lebih baik untuk masa depannya.
- Menetapkan kebutuhan murid dengan melihat karakteristik setiap murid agar proses pendidikannya dapat berjalan dengan lebih optimal

3. Berikut ini adalah bentuk praktik pengajaran, kecuali:

- Guru menyampaikan cara membuat puisi
- Guru mengamati minat murid terhadap puisi \*
- Murid mempelajari ragam puisi yang disampaikan guru
- Guru meminta murid membuat puisi sesuai teori yang diajarkan

4. Menurut Ki Hadjar Dewantara, ... merupakan cara menyampaikan ilmu atau manfaat bagi hidup anak-anak secara lahir maupun batin.

- Menuntun
- Tuntunan
- Pendidikan
- Pengajaran \*

5. Menurut Ki Hadjar Dewantara, salah satu hasil dari "tuntunan" orang dewasa terhadap kekuatan-kekuatan yang dimiliki murid adalah...

- Perubahan dasar hidup dan tumbuh kembangnya
- Akal budi yang berkembang \*
- Kekuatan murid yang semakin meningkat
- Arah minat dan perubahan karakteristik diri

6. Berikut pernyataan yang sesuai terkait pemahaman terhadap kata "pendidikan" dan "pengajaran" menurut Ki Hadjar Dewantara...

- A. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pengajaran
- B. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pendidikan
- C. Pengajaran adalah salah satu bagian dari Pendidikan \*
- D. Pendidikan adalah salah satu bagian dari tuntunan

7. Hanya fokus pada orientasi kognitif dalam pembelajaran dapat menyebabkan...

- A. Murid malas belajar
- B. Perkembangan kecakapan emosi dan sosial murid terabaikan \*
- C. Murid tertekan untuk sekolah
- D. Sistem penilaian tidak sesuai

8. Menurut Ki Hadjar Dewantara, sistem pendidikan barat mengedepankan rasio dan ilmu pengetahuan tanpa adanya...

- A. Pendidikan emosional dan kecerdasan
- B. Olah rasa dan pendidikan intelektual
- C. Pendidikan intelektual dan emosional
- D. Pendidikan emosional dan olah rasa \*

9. Dasar utama yang dicita-citakan Ki Hadjar Dewantara untuk mencapai keluhuran manusia, nusa dan bangsa adalah kemerdekaan setiap murid untuk mampu mengatur dirinya sendiri agar seperti tersebut di bawah ini, kecuali...

- A. Berpikir merdeka dalam ketertiban bersama
- B. Berperasaan
- C. Dapat bekerja berdasarkan kehendak
- D. Mengatur orang lain \*

10. Sifat pendidikan yang paling sesuai dengan bangsa kita menurut Ki Hadjar Dewantara adalah ...

- A. Humanis, Oportunis, Kerakyatan
- B. Humanis, Kerakyatanm dan Praktis
- C. Humanis, Kerakyatan, dan Kebangsaan \*
- D. Humanis, Kebangsaan dan Intelektualistis

11. Penanda manusia merdeka menurut Ki Hadjar Dewantara adalah berikut ini kecuali...

- A. Berdaya
- B. Berbudi pekerti
- C. Beriman \*
- D. Berkuasa atas kehendak diri

12. Pengembangan budi pekerti (olah rasa, karakter), pikiran (olah pikir) dan jasmani (olah raga) murid melalui pendidikan tidak dapat dipisahkan, karena...

- A. Penting untuk masa depan
- B. Membuat diri murid menjadi seimbang \*
- C. Akan menuntun bagaimana cara hidup dan memelihara hidup murid
- D. Merupakan pokok pembelajaran dalam pendidikan

Modul 3 [Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh](#)  
Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

- A. [Kodrat keadaan](#)  
Klik link video = <https://youtu.be/SNWIXmRNSQQ>
- B. [Kodrat Alam](#)  
Klik link video = <https://youtu.be/PNDABKmt1oY>
- C. [Kodrat Zaman](#)  
Klik link video = <https://youtu.be/247DP08RFVQ>

#### Latihan Pemahaman

1. Dasar pendidikan yang berkaitan dengan "sifat" dan "bentuk" dimana murid berada disebut:

- A. Trikon
- B. Kodrat Keadaan
- C. Kodrat Alam (✓)
- D. Kodrat Zaman

2. Kodrat Keadaan merupakan...

- A. Bagian terpenting dari saat mengajar
- B. Bagian yang harus disadari oleh guru
- C. Bagian yang tidak terpisahkan dari dasar pendidikan murid (✓)
- D. Bagian yang terpisahkan dari pembelajaran

3. Melalui pembelajaran di tiktok, menurut Bapak/ Ibu, kompetensi abad 21 apa saja yg bisa terasah?

- A. Berpikir kritis
- B. Kreatif dan Inovatif
- C. Komunikasi
- D. Kolaborasi
- E. Semua jawaban benar (✓)

### CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Dengan kemajuan teknologi saat ini, media apa yang akan Anda gunakan untuk mengasah keterampilan abad ke-21 murid Anda?

Saya menggunakan Instagram, YouTube, dan Facebook sebagai media untuk mengasah ketrampilan abad ke-21 murid saya.

### D. Asas Trikon

Klik link video = <https://youtu.be/LGpj8VnBTxA>

### Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Pembelajaran murid sebaiknya berkesinambungan dari waktu ke waktu. Dalam asas trikon, pernyataan tersebut merupakan asas?

- A. Konsentris
- B. Konvergen
- C. Kontinuitas (✓)
- D. Konvergensi

### CERITA REFLEKTIF

**Proses pembelajaran seperti apa yang ingin Anda perbaiki dengan menggunakan asas Trikon?**

Dikarenakan saat ini setiap desa memiliki program unggulan untuk memajukan desanya seperti objek wisata unggulan desa yang dikelola oleh BUMDes maka pada materi mendeskripsikan tempat saya akan memberikan projek kelompok kepada siswa dengan memberikan pertanyaan seperti : Apa yang menjadi keunikan desamu bila dibandingkan dengan desa lainnya? Anda bisa mengelaborasikannya dengan potensi utama desa atau objek wisata unggulan di desamu?. Sebelum projek dipresentasikan guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk melakukan konseling. Hasil projek akan dipublikasi melalui akun sosial media mereka sebagai bentuk perayaan atas terselesaikannya projek mereka dan sebagai wujud kontribusi mereka untuk memperkenalkan keunikan dan potensi desanya kepada masyarakatan luas.

### Post Test

**Jawaban Soal Post Test Modul 3 | Topik: Merdeka Belajar**

1. Menurut Ki Hadjar Dewantara, kodrat keadaan terdiri dari...

- A. Kodrat alam dan kodrat zaman. \*
- B. Kodrat alam dan kodrat dunia.
- C. Kodrat zaman dan kodrat dunia.
- D. Kodrat dunia dan kodrat akhirat.

2. Apa saja yang sangat dibutuhkan murid untuk membantu mereka menguatkan kekuatan-kekuatan kodratnya?

- A. Pembelajaran kontekstual dan lingkungan yang mendukung.
- B. Peran guru sebagai fasilitator dan lingkungan yang mendukung.
- C. Peran guru sebagai fasilitator dan pembelajaran kontekstual. \*

- D. Keterampilan hidup dan peran guru sebagai penghubung.
3. Kebudayaan menuju arah kesatuan kebudayaan dunia (kemanusiaan) merupakan penjelasan dari...
- Kontinuitas
  - Konvensi
  - Konvergen \***
  - Konsentris
4. Saat ini guru bukan lagi sebagai satu-satunya sumber belajar murid. Lalu apa yang dapat guru lakukan?
- Guru dapat berperan sebagai sumber instruksi pembelajaran mandiri.
  - Guru dapat berperan sebagai pengawas proses belajar di sekolah.
  - Guru dapat berperan sebagai penghubung murid dengan sumber belajar di sekitar murid. \***
  - Guru dapat berperan menciptakan tujuan belajar murid untuk mencerdaskan bangsa.
5. Selain peran guru sebagai penghubung, hal berikut juga dibutuhkan murid untuk membantu mereka menguatkan kekuatan-kekuatan kodratnya...
- Pembelajaran mandiri
  - Pembelajaran praktis
  - Pembelajaran demokratis
  - Pembelajaran kontekstual \***
6. Murid sebagai individu yang unik sejatinya mendapatkan tuntunan yang sesuai dengan...
- Minat dan potensinya
  - Tuntutan masa depan \***
  - Target belajar di sekolah
  - Kebutuhan lingkungannya
7. Berikut ini merupakan kemampuan yang harus dimiliki pendidik terkait potensi yang ada pada setiap murid ...
- Kepekaan dalam mengidentifikasi potensi yang ada pada setiap murid. \***
  - Kepekaan dalam menentukan potensi untuk setiap murid
  - Menemukan dan menggali potensi kesenian yang ada pada setiap murid.
  - Semangat dalam mengintervensi minat yang ada pada setiap murid.
8. Berikut ini adalah contoh kegiatan yang tepat dalam merespon keunikan potensi yang ada dalam setiap murid...
- Melakukan ujian sumatif mata pelajaran Seni Budaya
  - Memberikan ruang untuk mengembangkan keunikan potensi murid \***
  - Menyarankan murid untuk masuk penjurusan IPS
  - Mengharuskan murid untuk bergabung kedalam ekskul teater
9. Salah satu prinsip dalam melakukan perubahan berkaitan dengan kemajuan kebudayaan yang dilakukan secara berkesinambungan dan terus menerus. Prinsip tersebut adalah...
- Kontinyu \***
  - Konvensi
  - Konvergen
  - Konsentris
10. Berikut adalah manfaat pembelajar sepanjang hayat yang dapat dimiliki, kecuali...
- Mengoptimalkan potensi diri
  - Meningkatkan kualitas hidup secara berkesinambungan
  - Hidup dengan minimalis dan secukupnya \***
  - Menghadapi tantangan masa depan dan mengubahnya menjadi peluang

Modul 4 **Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti**  
Dikembangkan oleh Simon Petrus Rafael dan Monika Irayati

A. **Budi Pekerti**

Klik link video = <https://youtu.be/ajjtINrRKNg>

B. Teori Konvergensi dan Pengaruh Pendidikan

Klik link video = <https://youtu.be/iLPUxSib30E>

Latihan Pemahaman

1. Pernyataan yang salah tentang budi pekerti adalah...

- A. Budi pekerti merupakan kodrat manusia.
- B. Budi pekerti merupakan bulatnya jiwa manusia hasil bersatunya pikiran, perasaan dan kehendak.
- C. Budi pekerti merupakan perpaduan cipta, rasa dan menghasilkan karya.
- D. Budi pekerti atau watak hanya dibentuk di sekolah (✓)

2. Ki Hadjar Dewantara tidak serta merta percaya dengan dua teori pendidikan yang berkembang pada saat itu, sehingga Ia mengintegrasikan dua teori tersebut menjadi teori konvergensi. Kedua teori tersebut adalah ...

- A. Teori positif dan teori negatif
- B. Teori tabula rasa dan teori negatif (✓)
- C. Teori medan dan teori tabula rasa
- D. Teori gestalt dan teori tabula rasa

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana cara Anda menumbuhkan dan melatih budi pekerti murid selama ini?

Sebelum masuk ke dalam sekolah, pada pintu gerbang siswa dibiasakan untuk menyapa, memberi salam, bersikap sopan, dan santun. Kemudian siswa juga dibiasakan untuk memarkirkan sepeda sesuai dengan tempatnya. Pada awal pembelajaran siswa dibiasakan untuk berdoa mengingat kepada sang Pencipta dan bersyukur atas kesempatan belajar pada hari ini. Pada pembahasan materi pembelajaran kita membiasakan siswa untuk menyapa guru dan teman, membiasakan siswa untuk meminta ijin jika ingin menggunakan barang orang lain, meminta maaf jika melakukan kesalahan, dan berterima kasih atas bantuan yang diberikan teman atau orang lain, serta pada akhir pembelajaran dibiasakan untuk mengucapkan salam perpisahan.

Post Test

Jawaban Soal Post Test Modul 4 | Topik: Merdeka Belajar

1. Ki Hadjar Dewantara beranggapan bahwa budi pekerti adalah kemampuan kodrat manusia atau individu yang berkaitan dengan bagian biologis dan berperan menentukan karakter seseorang. Berikut adalah bagian biologis yang dimaksud, kecuali...

- A. Rasa takut
- B. Cemas
- C. Percaya Diri
- D. Pengetahuan (✓)

2. Menurut Ki Hajar Dewantara, apa yang dimaksud dengan budi pekerti?

- A. Bulatnya jiwa manusia yang merupakan hasil dari bersatunya gerak pikiran, perasaan, dan kehendak atau kemauan sehingga menimbulkan suatu tenaga. (✓)
- B. Nilai-nilai karakter yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut
- C. Peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan kelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari masyarakat tersebut.
- D. Perangai yang menetap kuat dalam jiwa manusia dan merupakan sumber timbulnya perbuatan tertentu dari dirinya secara mudah dan ringan tanpa perlu dipikirkan dan direncanakan sebelumnya

3. Budi pekerti merupakan perpaduan dari kualitas berikut ini, kecuali...

- A. jiwa (✓)
- B. cipta
- C. karsa
- D. rasa

4. Bagian yang berhubungan dengan rasa takut, cemas, senang, percaya diri, dan perasaan lainnya merupakan...yang berperan menentukan karakter seseorang.

- A. bagian jasmani
- B. bagian biologis (✓)
- C. bagian intelligible
- D. bagian keterampilan



5. Ketrampilan pikiran dan kemampuan menyerap pengetahuan adalah bagian intelligible yang dapat berubah jika...
- dibiarkan tanpa intervensi
  - dipengaruhi keadaan dan lingkungan (✓)
  - memiliki bakat tertentu
  - Ada kemauan
6. Tempat utama dan yang paling baik dalam melatih karakter murid adalah...
- Sekolah
  - Keluarga (✓)
  - Sahabat
  - Taman Kanak-Kanak
7. Memiliki sikap rendah hati dan memiliki rasa empati merupakan bagian dari kecakapan...
- Kognitif
  - Afektif
  - Psikomotorik (✓)
  - Budi Pekerti
8. Apa yang dapat dilakukan oleh pendidik terhadap budi pekerti sebagai kemampuan kodrat murid?
- Membantu murid menemukan budi pekertinya (✓)
  - Mengendalikan budi pekerti murid
  - Menemukan budi pekerti pada diri sendiri
  - Mengembangkan budi pekerti pada diri sendiri
9. Teori konvergensi didasarkan atas dua teori utama, yaitu...
- Teori 'negatif' dan teori 'positif'
  - Teori 'afektif' dan teori 'tabularasa'
  - Teori 'tabularasa' dan teori 'negatif' (✓)
  - Teori 'hereditas' dan teori 'behaviorisme'
10. Proses belajar menumbuh kembangkan kecerdasan budi pekerti murid sehingga mampu...
- menebalkan tabiat asli dan watak biologis
  - menyamarkan watak - watak baik murid
  - menyamarkan tabiat asli dan watak biologis (✓)
  - menebalkan watak - watak tidak baik murid
11. Teori yang beranggapan bahwa kodrat anak ibarat kertas kosong yang dapat diisi dan ditulis oleh pendidik dengan pengetahuan dan wawasan yang diinginkan pendidik merupakan teori...
- Hereditas
  - Negatif
  - Komplementer
  - Tabularasa (✓)
12. Ki Hadjar Dewantara membagi budi pekerti menjadi dua bagian, yaitu...
- Biologis dan intelligible (✓)
  - Biologis dan fisiologis
  - Intelligible dan fisiologis
  - Tabularasa dan biologis

video\_library

A. **Selamat dan Bahagia**

Klik link video = <https://youtu.be/zfxUKvUZGBO>

B. **Sistem Among**

Klik link video = <https://youtu.be/PBwIUjg-gU>

C. **Merdeka Belajar Abad 21**

Klik link video = <https://youtu.be/rG8SvKeF4ZU>

**Latihan Pemahaman**

1. Berikut ini merupakan pernyataan yang pendidik sebaiknya pahami, kecuali...

- A. Setiap murid memiliki kodrat kekuatan / potensi yang berbeda-beda.
- B. Pendidikan hanyalah sebagai tuntunan.
- C. Pendidikan dapat berkehendak atas kodrat kekuatan atau potensi. (✓)
- D. Mendidik adalah menuntun murid untuk selamat dan bahagia.

2. Ada dua hal yang menjadi dasar sistem among, yaitu...

- A. Momong dan ngemong.
- B. Kodrat alam dan kodrat zaman.
- C. Kodrat alam dan kemerdekaan murid. (✓)
- D. Kemerdekaan murid dan tut wuri handayani.

3. Mana yang merupakan metode pembelajaran mendukung Merdeka Belajar Abad 21?

- A. Ceramah
- B. Dikte
- C. Proyek (✓)
- D. Semua jawaban benar

**CERITA REFLEKTIF**

Jika kembali ke semester yang lalu, materi dan pemahaman bermakna apa yang ingin Anda sampaikan kepada murid-murid?

Materi dan pemahaman bermakna yang ingin saya sampaikan adalah saya akan terus berupaya memfasilitasi belajar kalian. Mari bersama terus belajar dengan penuh semangat, menikmati proses belajar dan yakinlah setiap kita memiliki potensi yang luar biasa.

**B. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Terbaik Murid**

1. **Membimbing Murid, memperbaiki bangsa**

Klik link video = <https://youtu.be/-tOZlpMWWrA>

2. **Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat**

Klik link video = <https://youtu.be/jOMqGbBgkoo>

**Latihan Pemahaman**

1. Pengembangan karakter kadang tertutupi oleh pengembangan kecerdasan kognitif dalam pembelajaran. Berikut ini yang merupakan ciri khas karakter bangsa yang dapat diwariskan oleh guru adalah...

- A. Mementingkan kepentingan diri sendiri.
- B. Mengesampingkan nilai dan norma masyarakat.
- C. Gotong royong dan bekerja sama. (✓)
- D. Patut dan taat terhadap orang kaya.

2. Prinsip kolaborasi antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat menjadi kunci kemajuan capaian belajar murid. Berikut ini manakah yang merupakan contoh kolaborasi tersebut?

- A. Orang tua menyerahkan hasil belajar murid kepada guru.
- B. Sekolah menyediakan sumber belajar yang ada di sekitarnya (orang tua dan komunitas). (✓)
- C. Masyarakat menganggap guru sebagai sumber belajar yang utama.
- D. Melibatkan masyarakat ketika membutuhkan pencairan dana BOS saja.

**CERITA REFLEKTIF**

Siapa saja yang sudah anda libatkan dalam pembelajaran saat ini? (dapat menyebutkan lebih dari lebih dari 1)

Dalam pembelajaran saya sudah melibatkan orang tua dan warga sekolah. Mereka ikut dilibatkan dalam pembelajaran terutama pada materi pembelajaran terkait pekerjaan. Mereka sebagai sumber pembelajaran bagi siswa

**Post Test Jawaban Soal Post Test Modul 5 | Topik: Merdeka Belajar**

1. Dalam menilai pemahaman murid, pendidik sebaiknya...

- A. Menggunakan alat pengukuran lalu menyimpulkannya.
- B. Menggunakan alat pengukuran dengan melibatkan murid untuk merefleksikan pemahaman dari pengalaman belajarnya. \*
- C. Menggunakan alat pengukuran yang dibuat oleh murid.
- D. Menggunakan alat pengukuran yang objektif dan dapat diukur dengan jelas.

2. Fungsi pendidikan akan berjalan sesuai dengan apa yang dicita-citakan oleh Ki Hadjar Dewantara jika kita sebagai pendidik memiliki beberapa pemahaman di bawah ini, kecuali?

- A. Setiap murid memiliki kodrat
- B. Pendidikan hanyalah sebagai tuntunan.
- C. Mendidik adalah menuntun murid untuk selamat dan bahagia.
- D. Pendidik dapat berkehendak atas kodrat kekuatan atau potensi murid. \*

3. Ing ngarso sung tulodo yang menjadi salah satu bagian dari "Sistem Among", artinya...

- A. Di depan memberi teladan. \*
- B. Di tengah membangun kehendak.
- C. Di tengah membangun kehendak.
- D. Di samping menjadi teman.

4. Pada abad ke-21, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan kognitif yang kompleks, dan kemampuan sosial emosional menjadi sangat penting bagi murid maupun guru. Guru diharapkan menjadi contoh bagaimana bisa mengembangkan kemampuan tersebut pada dirinya untuk meneruskannya dalam membantu murid untuk menguasainya. Salah satu kompetensi mendasar yang menunjang penguasaan kemampuan tersebut adalah...

- A. Kompetensi pedagogi
- B. Kompetensi pengetahuan
- C. Kompetensi sosial
- D. Kompetensi literasi \*

5. Sesuai pesan Ki Hadjar Dewantara untuk menuntun murid sesuai jamannya, maka guru perlu menumbuhkan pola pikir pembelajar atau growth mindset yang membuat murid...

- A. Memiliki keyakinan untuk dapat terus berkembang \*
- B. Mau mendalami hal-hal yang disukai saja
- C. Memiliki keterbukaan untuk berkomunikasi dengan guru-guru yang diinginkan saja.
- D. Mengedepankan kebenaran pendapat pribadi.

6. Murid sebagai pusat pembelajaran sehingga dapat...

- A. Mengevaluasi dan merefleksikan proses dan capaian belajar. \*
- B. Melihat ke segala arah.
- C. Menjadi pusat perhatian.
- D. Memperoleh instruksi langsung dari banyak mata pelajaran.

7. Dalam perkembangan diri seorang anak, yang berkewajiban untuk menjadi teladan sebagai lingkungan terdekatnya adalah...

- A. Teman di sekolah.
- B. Orang tua atau keluarga. \*
- C. Masyarakat.
- D. Guru.

8. Di bawah ini adalah tiga wadah dasar proses pembentukan pendidikan murid (Tri Sentra Pendidikan) menurut Ki Hadjar Dewantara, kecuali ...

- A. Keluarga
- B. Diri sendiri
- C. Pergerakan pemuda

**D. Perguruan \***

**Aksi Nyata** = 2 pilihan Aksi Nyata

1. Menyebarkan Pemahaman Merdeka Belajar - [Guru]
2. Membuat Strategi Penerapan Merdeka Belajar- [Guru]